



MASTERCOM

EDUCATIONAL *PRO*
ENGINEERING

MASTER MESSENGER
GUIDA PER IL DOCENTE

Accesso a Messenger

L'accesso a Messenger si effettua cliccando sull'icona a forma di aeroplano situata nella parte alta della schermata, sulla destra.



Messenger si aprirà sulla posta *In arrivo*.

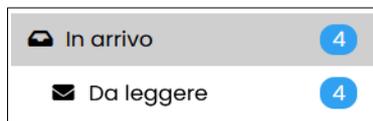
	Da	Oggetto	Data
⚠	Verdi Giuseppe (figli: Verdi Giuseppina) 18	Re: Benvenuti nel nuovo gruppo	23/01/2024
	Rossi Mario	test docente che può solo ricevere su gruppo + altri utenti	22/01/2024
	Rossi Mario	test per docente che può solo ricevere con solo gruppo	22/01/2024
	Verdi Maria	Messaggio di prova per notifica	19/01/2024
⚠	nexus nexus	Ciao, messaggio del 19	19/01/2024
🔊	Utente Amministratore	prova	12/01/2024
✅ ⚠	Utente Amministratore	orova	12/01/2024
🔊	Utente Amministratore	da legg in class	🔒 12/01/2024
	Rossi Mario 3	prova allegato 2	🔒 11/01/2024
	STUDENTE ANDREA IA C 2	asda	🔒 10/01/2024
	Utente Amministratore	prova documento	🔒 10/01/2024
	Utente Amministratore	test allegato gio	🔒 09/01/2024
⚠	Rossini Giacomo (figli: Rossini Giacomina) 2	risposta	🔒 09/01/2024
	Utente Amministratore	allegato	🔒 08/01/2024

Il menù a sinistra mostra le cartelle e le sottocartelle che suddividono la posta.

In particolare, la posta *In arrivo* viene suddivisa in alcune sottocartelle:

- *Da leggere* (messaggi non ancora aperti).
- *Da confermare lettura* (messaggi che richiedono la conferma di lettura).
- *Da sottoscrivere* (messaggi che richiedono la sottoscrizione).
- *Da leggere in classe* (messaggi contrassegnati come da leggere in classe).
- *Circolari* (messaggi contrassegnati come Circolari).

Se sono presenti nuovi messaggi, tutte le sottocartelle ne indicheranno il numero:



Ulteriori cartelle raccolgono le seguenti tipologie di posta:

- *Inviati*: messaggi inviati dall'utente ad altri utenti.
- *Bozze*: messaggi creati ma non ancora inviati.
- *Programmati*: messaggi creati che sono stati programmati per un invio automatico successivo.

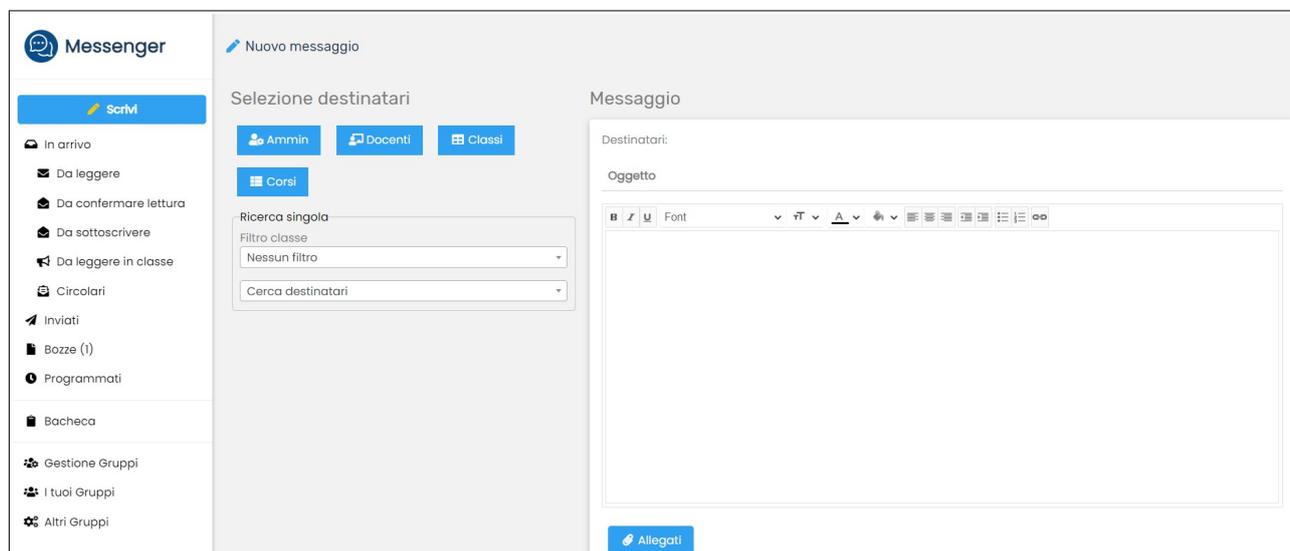
Le tre opzioni finali consentono l'accesso ad altre funzioni:

- *Bacheca*: accesso all'area Bacheca.
- *Gestione gruppi*: creazione, modifica, eliminazione di gruppi di contatti.
- *I tuoi gruppi*: condivisione di documenti con i gruppi di cui l'utente fa parte.

Invio di messaggi

Tutti gli utenti (genitori, studenti, docenti e amministratori), in quanto registrati all'interno del sistema MasterCom, sono disponibili e contattabili. Il docente avrà la possibilità di scrivere un messaggio a studenti e genitori delle proprie classi.

Per inviare un messaggio, cliccare sul pulsante *Scrivi*.



Nella parte sinistra della schermata, la sezione *Selezione destinatari* permette di cercare i contatti in vari modi:

- attraverso la ricerca per *Ammin*, selezionandoli tramite spunta;



- attraverso la ricerca per *Docenti*, selezionandoli tramite spunta;



- attraverso la ricerca per *Classi*, selezionando tramite spunta quelle a cui si desidera inviare il messaggio; si noti che è possibile selezionare anche per indirizzo e annualità; occorre anche selezionare la tipologia di destinatari da considerare, tra *Parenti*, *Studenti* e *Docenti*; questo è il modo più rapido per creare mailing-list massive;

[Conferma](#)

PARENTI STUDENTI DOCENTI

Elenco Classi

 [Classi 1e](#) [Classi 2e](#) [Classi 3e](#) [Classi 4e](#) [Classi 5e](#)

SCIENTIFICO				
<input checked="" type="checkbox"/> 1A	<input checked="" type="checkbox"/> 2A	<input checked="" type="checkbox"/> 3A	<input checked="" type="checkbox"/> 4A	<input checked="" type="checkbox"/> 5A
<input checked="" type="checkbox"/> 1C CAMBRIDGE	<input checked="" type="checkbox"/> 2C CAMBRIDGE	<input checked="" type="checkbox"/> 3B	<input checked="" type="checkbox"/> 4D/E	<input checked="" type="checkbox"/> 5C CAMBRIDGE
<input checked="" type="checkbox"/> 1E	<input checked="" type="checkbox"/> 2E	<input checked="" type="checkbox"/> 3B ESABAC	<input checked="" type="checkbox"/> 4DE SPAGNOLO E	<input checked="" type="checkbox"/> 5D
<input checked="" type="checkbox"/> 1E SPAGNOLO	<input checked="" type="checkbox"/> 2F	<input checked="" type="checkbox"/> 3C CAMBRIDGE	<input checked="" type="checkbox"/> 4DE TEDESCO D	<input checked="" type="checkbox"/> 5E
<input checked="" type="checkbox"/> 1G	<input checked="" type="checkbox"/> 2G CAMBRIDGE	<input checked="" type="checkbox"/> 3E	<input checked="" type="checkbox"/> 4F	<input checked="" type="checkbox"/> 5F
LINGUISTICO				
<input type="checkbox"/> 1I CAMBRIDGE	<input type="checkbox"/> 2I CAMBRIDGE	<input type="checkbox"/> 3I CAMBRIDGE	<input type="checkbox"/> 4I/J	<input type="checkbox"/> 5I CAMBRIDGE
<input type="checkbox"/> 1L	<input type="checkbox"/> 2L	<input type="checkbox"/> 3L	<input type="checkbox"/> 4IJ CINESE J	<input type="checkbox"/> 5J
<input type="checkbox"/> 1L CAMBRIDGE	<input type="checkbox"/> 2M ESABAC	<input type="checkbox"/> 3O/Q	<input type="checkbox"/> 4IJ TEDESCO I	<input type="checkbox"/> 5L
<input type="checkbox"/> 1L TRADIZIONALE	<input type="checkbox"/> 2P	<input type="checkbox"/> 3OQ FRANCO/TED	<input type="checkbox"/> 4L	<input type="checkbox"/> 5N
<input type="checkbox"/> 1M	<input type="checkbox"/> 2Q	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> 4M	<input type="checkbox"/> 5O
SCIENZE APPLICATE				
<input type="checkbox"/> 1S	<input type="checkbox"/> 2S	<input type="checkbox"/> 3S	<input type="checkbox"/> 4S	<input type="checkbox"/> 5S
<input type="checkbox"/> 1T	<input type="checkbox"/> 2T	<input type="checkbox"/> 3T	<input type="checkbox"/> 4U	<input type="checkbox"/> 5T
<input type="checkbox"/> 1U	<input type="checkbox"/> 2U	<input type="checkbox"/> 3U	<input type="checkbox"/> 4V CAMBRIDGE	<input type="checkbox"/> 5U

- attraverso la ricerca per *Gruppi*, selezionando tramite spunta quelli a cui è destinato il messaggio; si tratta di gruppi personalizzati di destinatari (più avanti nel manuale verrà spiegato come crearli);

[Conferma](#)

Elenco Gruppi

Consiglio amministrazione Rappresentanti Studenti

- attraverso la ricerca per *Corsi* (se utilizzati), selezionando tramite spunta quelli a cui è destinato il messaggio; occorre anche selezionare la tipologia di destinatari da considerare, tra *Parenti*, *Studenti* e *Docenti*.

[Conferma](#)

PARENTI STUDENTI DOCENTI

Elenco Corsi

<input type="checkbox"/> DOPOSCUOLA 1A	<input type="checkbox"/> DOPOSCUOLA 1B	<input type="checkbox"/> DOPOSCUOLA 1C
<input type="checkbox"/> DOPOSCUOLA 1D	<input type="checkbox"/> STUDIO MERCOLEDI 1A 1C	<input type="checkbox"/> STUDIO MERCOLEDI 1B 1C

- attraverso la ricerca per nome/cognome del soggetto, digitando nell'apposita barra *Cerca destinatari* (si può cercare qualunque utente: studente, genitore, docente o amministratore);

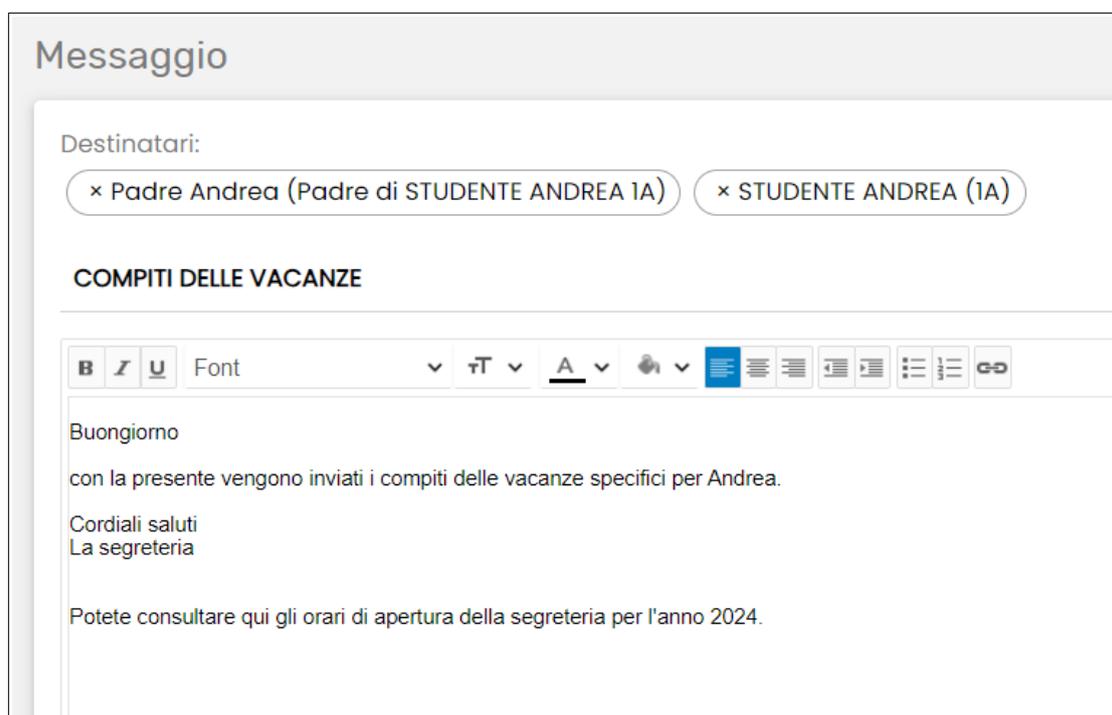
- attraverso la ricerca per *Filtro classe* e successivamente per nome/cognome dei soggetti di quella classe (tra studenti, genitori e docenti);

Nota bene: una ricerca multipla (ovvero di più nominativi) nel campo *Cerca destinatari* può essere effettuata in due modi:

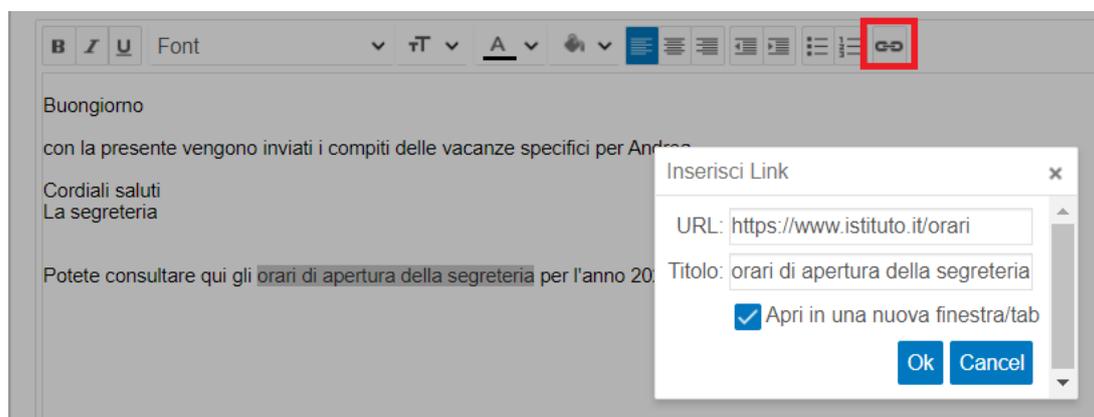
- per cognomi diversi, dopo aver cercato e selezionato il primo si procede con il secondo; si noterà che il filtro di ricerca viene svuotato per velocizzare la ricerca di soggetti spaiati;
- per cognomi uguali (es: nuclei familiari), dopo aver cercato il primo premere CTRL sulla tastiera prima di cliccare per selezionarlo; si noterà che il filtro di ricerca viene mantenuto per agevolare la selezione dei soggetti vicini.

Nella parte destra della schermata si apre il corpo del messaggio (sezione *Messaggio*) che presenta, nell'ordine:

- l'indicazione dei destinatari selezionati nella fase precedente con la possibilità di eliminarli (cliccando *x*);
- lo spazio per l'oggetto del messaggio;
- l'editor di testo all'interno del quale inserire e il corpo del messaggio.



L'editor del testo presenta alcune opzioni di formattazione, tra cui la possibilità di inserire link diretti: selezionare il testo da linkare, cliccare l'icona "catena" (l'ultima a destra), quindi inserire l'indirizzo URL nell'apposito spazio.



Il pulsante *Allegati* permette il caricamento di file allegati, che verranno inviati assieme al messaggio. Si noti che è possibile selezionare più file da allegare contemporaneamente.



Nella parte sottostante al contenuto, la schermata presenta diverse opzioni attivabili sul messaggio che si sta per inviare.

Conferme

Conferma lettura

Conferma sottoscrizione

Permetti ad ammin. e docenti di visualizzare le conferme

Da leggere in classe (si abilita quando si seleziona l'intero gruppo classe-docenti)

Invio programmato

- *Conferma lettura*: il messaggio richiederà un clic di presa visione da parte dei destinatari (consigliato soprattutto per i messaggi inviati alle famiglie); a seguito dell'invio con questa opzione abilitata, nella posta inviata sarà possibile verificare le conferme fornite al messaggio.
- *Conferma sottoscrizione*: il messaggio richiederà un clic di sottoscrizione da parte dei destinatari; a seguito dell'invio con questa opzione abilitata, nella posta inviata sarà possibile verificare le sottoscrizioni fornite al messaggio (si noti che è possibile richiedere sia la sottoscrizione che la conferma nello stesso messaggio).
- *Permetti ad ammin. e docenti di visualizzare le conferme*: se selezionata, gli amministratori e i docenti destinatari del messaggio avranno anch'essi accesso alla verifica delle conferme di lettura/sottoscrizione.
- *Da leggere in classe*: funzione disponibile solo quando nei destinatari viene selezionato un gruppo classe-docenti; mediante notifica a tutto schermo, pone il messaggio all'attenzione del primo docente che accede alla classe tramite il suo registro elettronico.
- *Invio programmato*: permette di programmare data e ora dell'invio effettivo del messaggio ai destinatari; se abilitato, compariranno le ulteriori specifiche da inserire.

Invio programmato

data invio:

ora invio:

Infine, nella parte conclusiva della schermata si trovano le opzioni:

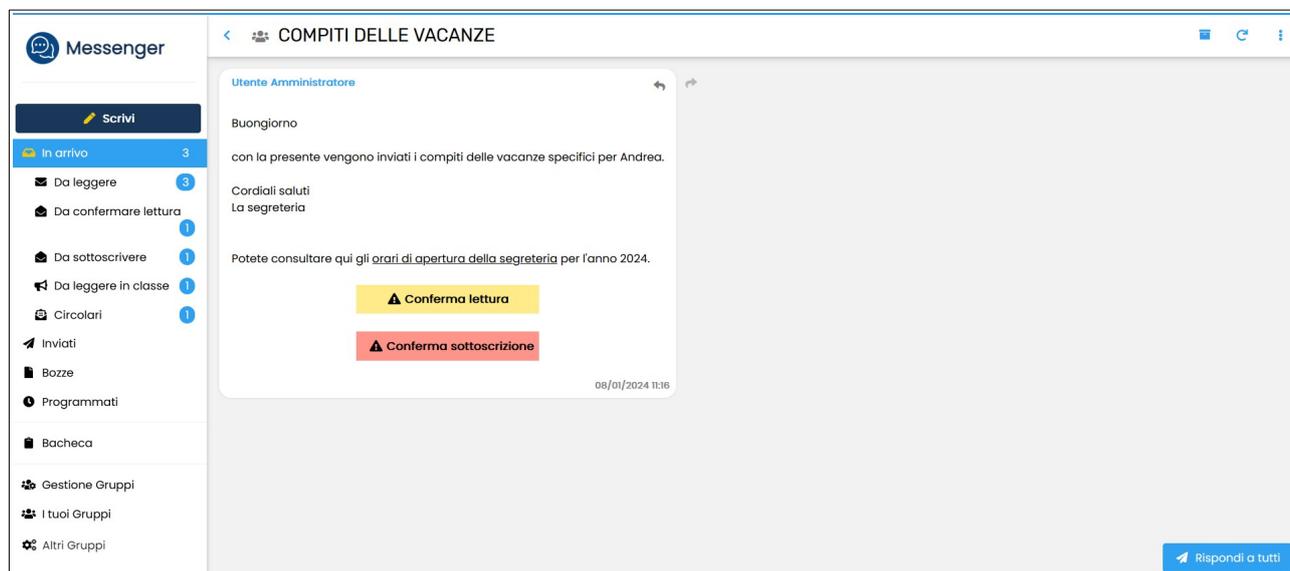
- *Salva in Bozze*: salva il messaggio nella cartella *Bozze* senza inviare (il messaggio potrà essere ripreso, completato e inviato in un secondo momento).
- *Cancella*: annulla l'intera operazione e cancella quanto inserito.
- *Invio*: spedisce il messaggio.

 Salva in Bozze
Cancella
 Invia

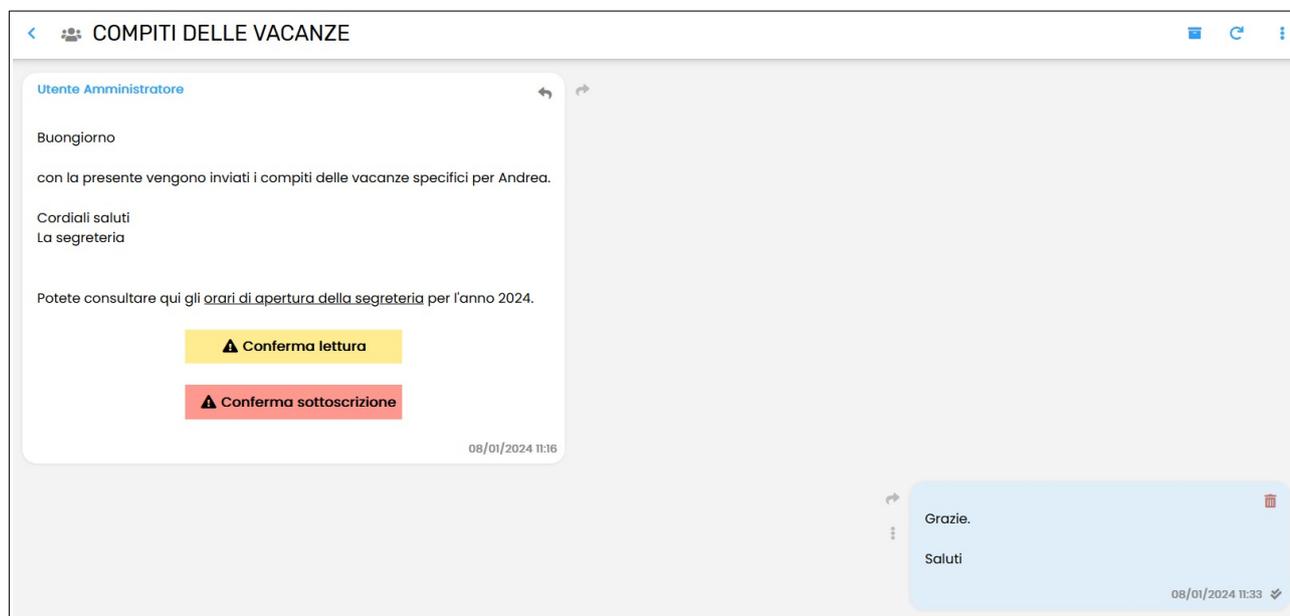
Rispondere ai messaggi

Una volta aperto il messaggio ricevuto, il ricevente potrà rispondere alla conversazione.

Nota: si ricorda che è possibile impostare dei limiti alla risposta/scrittura di messaggi ai genitori tramite MasterCom (rivolgersi a un utente amministratore).



Attraverso l'opzione *Rispondi a tutti* in fondo alla pagina, il ricevente risponderà all'intera conversazione, ovvero a tutti i soggetti coinvolti nella conversazione. La risposta sarà quindi visibile a tutti i destinatari inizialmente impostati dal mittente del messaggio, e verrà inserita all'interno della schermata della conversazione.



Da notare che, in caso di errore, è possibile eliminare la risposta premendo l'icona "cestino" nell'angolo a destra in alto del proprio messaggio:



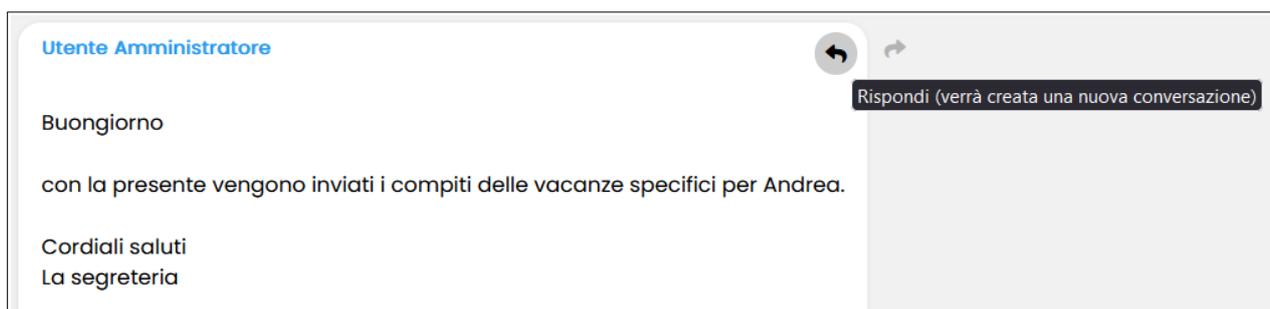
Il messaggio non sarà più leggibile da nessuno, ma rimarrà tracciato il passaggio di un messaggio eliminato dal suo autore:

Questo messaggio è stato eliminato il 23/01/2024 alle 10:38:21 dal proprietario (Utente Amministratore).

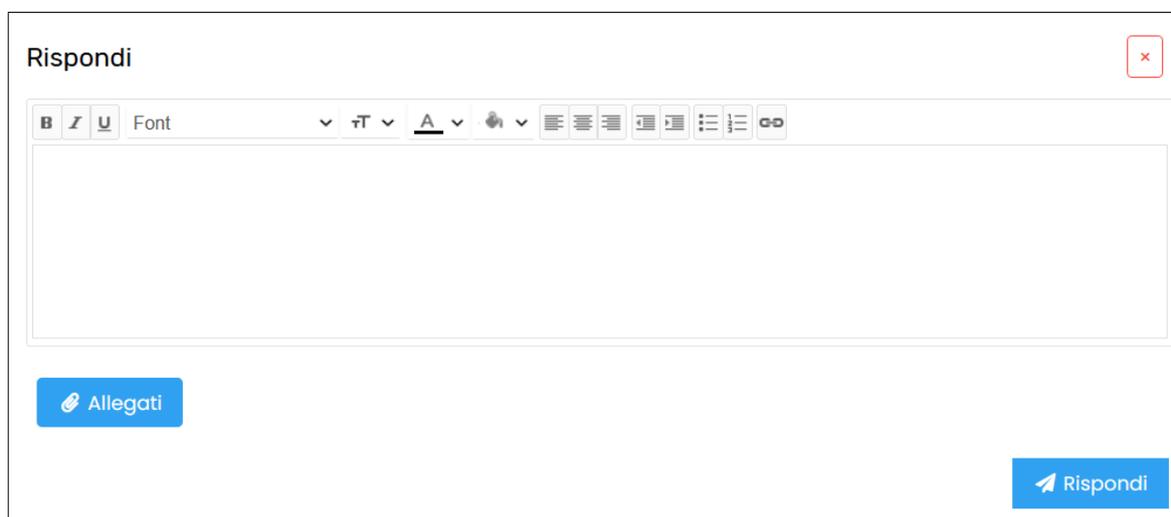
23/01/2024 10:38

Nota: solo amministratori e docenti possono cancellare i propri messaggi; studenti e genitori no.

Per rispondere invece “privatamente” al mittente (nel caso la conversazione includa più destinatari), il ricevente può cliccare l’icona “freccina” nera nell’angolo in alto a destra del messaggio originale.



Al clic si aprirà la finestra per scrivere la risposta sul momento, già destinata al solo mittente del messaggio originale. Una volta inviata, la risposta sarà visualizzabile nella posta inviata a tutti gli effetti come un nuovo messaggio, poiché è stato “sganciato” dalla conversazione originale.



Naturalmente, se la conversazione iniziale riguarda già un solo destinatario, questa differenziazione non è necessaria.

Note inerenti i genitori (sito e app):

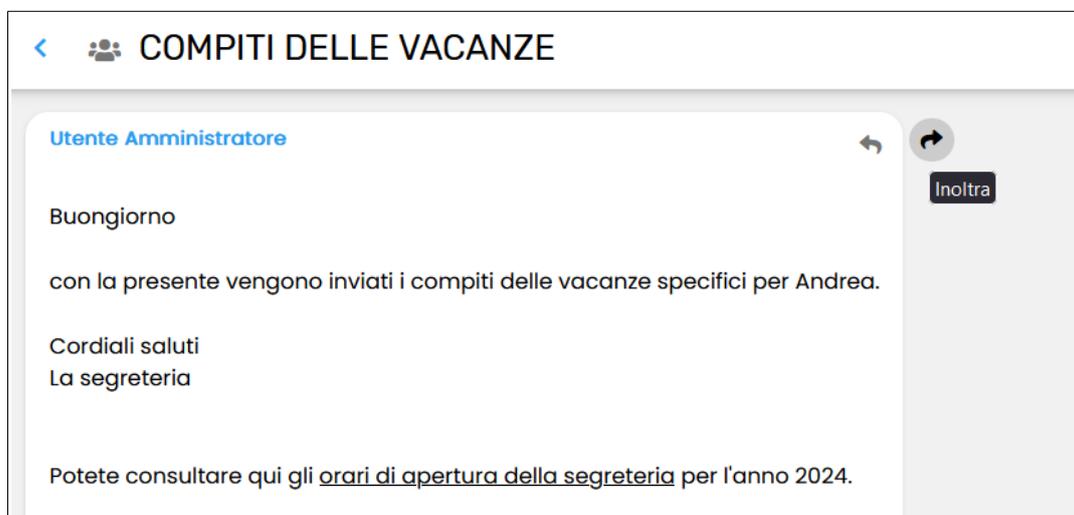
- un genitore non può mai rispondere a un altro genitore;
- un genitore non può mai visualizzare altri destinatari eventualmente presenti nella stessa comunicazione;
- quando un genitore risponde a un messaggio contenente più destinatari, la sua risposta non arriverà mai a eventuali altri genitori partecipanti;
- la risposta del genitore arriverà ad amministratori e/o docenti a seconda dei parametri visibili in Setup B18.

Note inerenti gli studenti (quaderno elettronico):

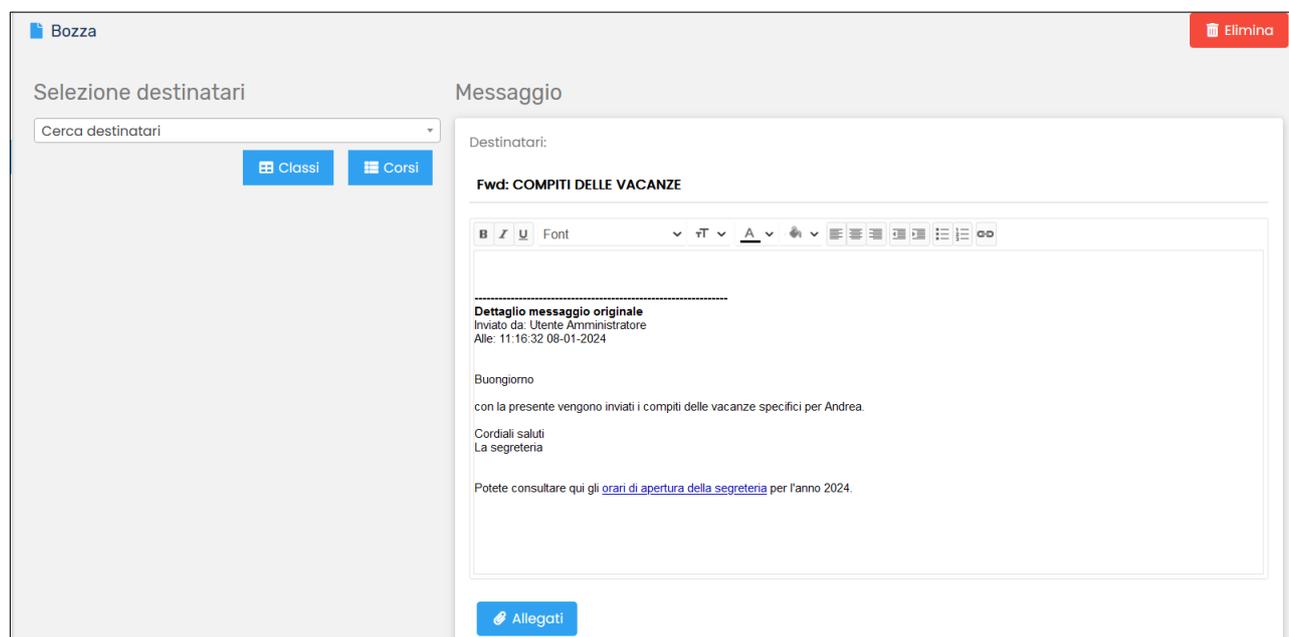
- gli studenti di default avranno la possibilità di scrivere e/o rispondere a docenti e gruppi.

Inoltrare messaggi

Qualsiasi messaggio può essere inoltrato a destinatari diversi rispetto alla conversazione di origine. Per farlo, occorre cliccare sull'icona "freccina" grigia rivolta all'esterno del messaggio originale.

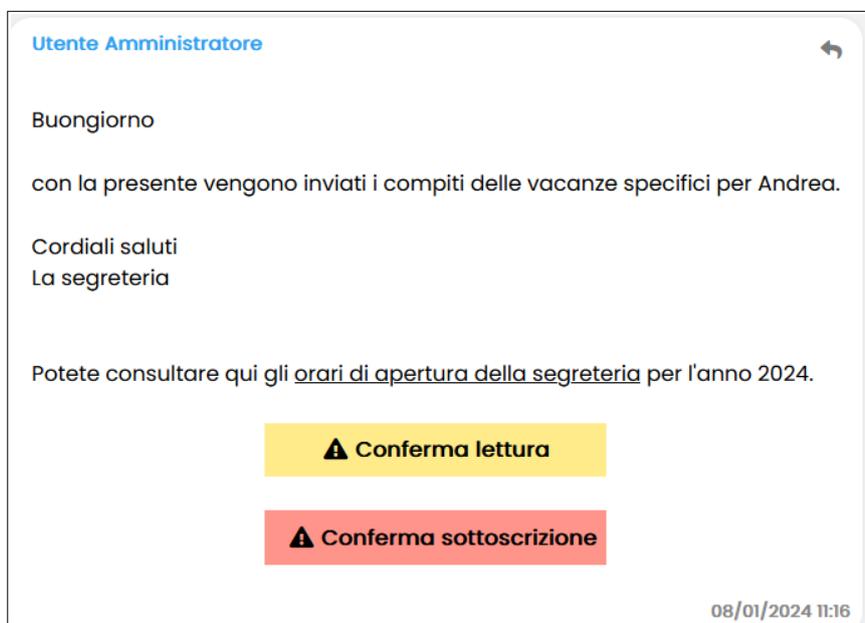


Al clic, si apre la gestione di un nuovo messaggio che riporta già il testo del messaggio inoltrato. Basterà quindi selezionare i nuovi destinatari, ed eventualmente aggiungere ulteriore testo al di sopra del messaggio inoltrato.

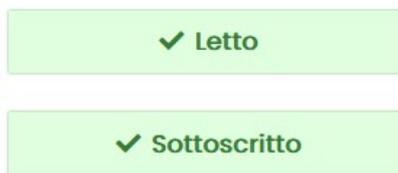


Conferma lettura e sottoscrizione

Quando un messaggio prevede una o entrambe le opzioni di conferma, il ricevente trova i rispettivi pulsanti al di sotto del testo del messaggio.



Cliccandoli, si forniranno le conferme richieste.



Inoltre, come indicato a inizio manuale, tutti i messaggi ricevuti che richiedono conferma di lettura e di sottoscrizione sono raccolti nelle apposite sottocartelle della posta in arrivo, chiamate *Da confermare lettura* e *Da sottoscrivere*.



Il mittente può verificare le conferme ricevute aprendo il proprio messaggio nella posta inviata.



Quando il messaggio attende ancora almeno una conferma di lettura e/o sottoscrizione, compare l'icona triangolino arancione (lettura) o rosso (sottoscrizione). Quando tutte le conferme sono state fornite, le icone diventano segni di spunta verdi.



Cliccando l'icona "tre linee" a sinistra sulla riga del messaggio, il sistema visualizza una finestra con le conferme di lettura e/o sottoscrizione. Inoltre, il pulsante *Stampa* permette di scaricare un report Excel.

Stato del messaggio ✕		
<u>Conferme lettura</u>	Conferme sottoscrizioni	🖨️ Stampa
Nome	Data e ora	Confermato
Padre Andrea	Non ancora letto	⚠️
STUDENTE ANDREA 1A C	15/01/2024 08:14	✔️

Archiviare messaggi

All'interno di un messaggio aperto, la funzione *Archivia* (in alto a destra) permette di spostare il messaggio dalla lista *In arrivo* e li colloca nella sezione *Archivio* accessibile dal menù principale. È utile per tenere pulita la casella *In arrivo* dalle comunicazioni ormai obsolete.

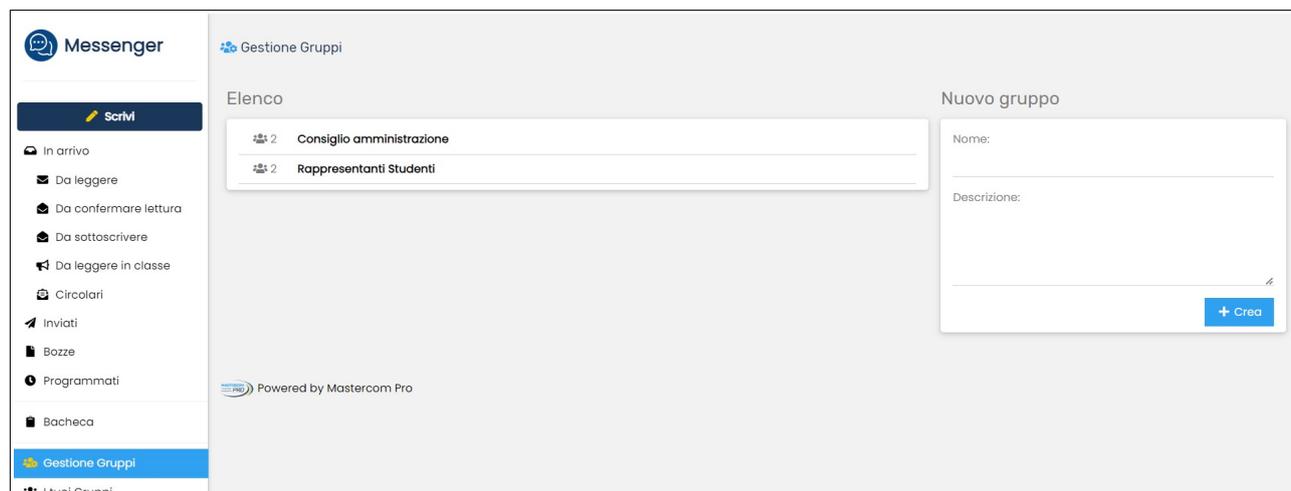


Precisiamo che, se un utente ha archiviato un messaggio, ma un altro utente risponde alla conversazione, quel messaggio tornerà nella casella *In arrivo* dell'utente che lo aveva archiviato.

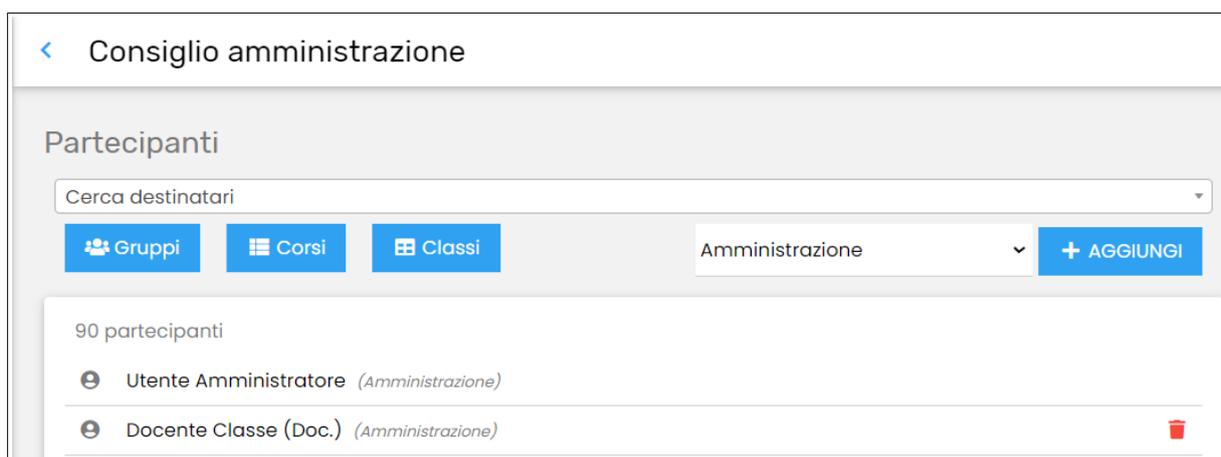
Creazione e modifica di gruppi di contatti

Nella sezione *Gestione Gruppi* l'utente può creare e gestire insiemi di contatti personalizzati, da utilizzare come destinatari dei messaggi. È quindi possibile svincolarsi dai raggruppamenti standard per classi, tipologia e altro (visti nelle pagine precedenti), e creare gruppi trasversali a classi o tipologie.

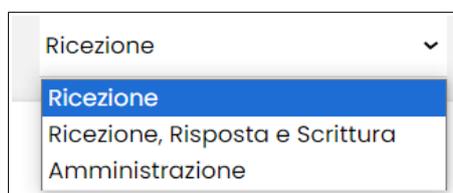
In questa sezione vengono visualizzati specificatamente i gruppi di cui l'utente è amministratore.



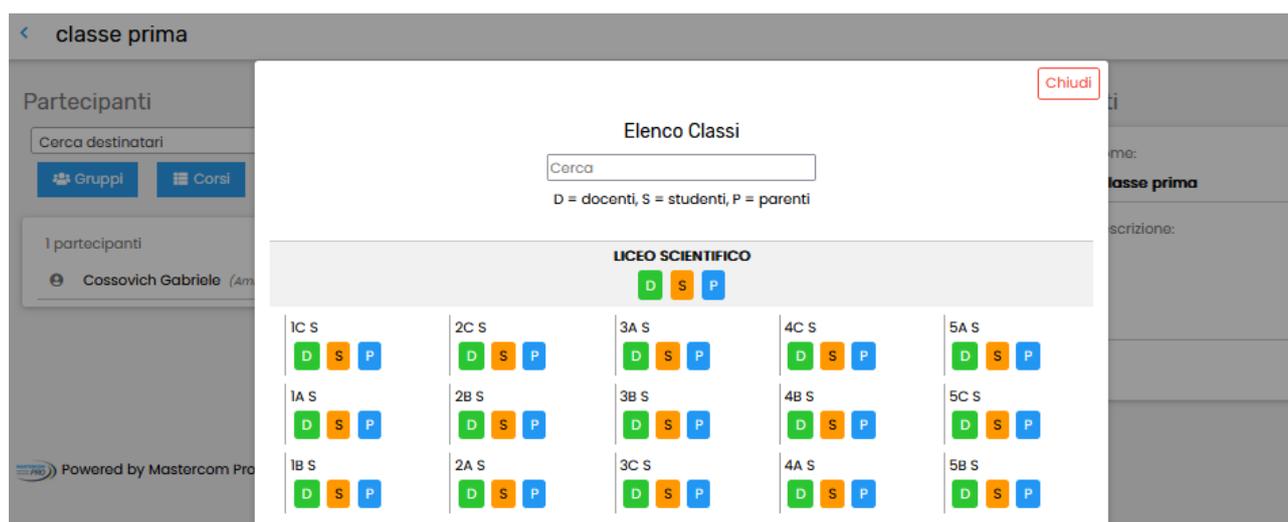
Nella parte *Elenco*, l'utente può visualizzare e modificare i gruppi già creati. Cliccare sul gruppo di interesse per aprirlo, poi agire come indicato ai punti sottostanti.



- Per prima cosa, impostare il livello di privilegio dei soggetti che si andranno ad aggiungere al gruppo, tra *Ricezione* (l'utente potrà solo visualizzare e confermare i messaggi), *Ricezione, Risposta e Scrittura* (l'utente potrà fare tutte queste azioni), *Amministrazione* (l'utente avrà l'abilitazione di amministratore del gruppo, che oltre a includere tutte le precedenti azioni sui messaggi consentirà anche la modifica/cancellazione del gruppo).



- Cercare un nuovo soggetto nella barra *Cerca destinatari* e premere *Aggiungi* per inserirlo nel gruppo; sarà inserito con la proprietà impostata nel menu di cui al punto sopra.
- Cercare nuovi soggetti per *Gruppi*, *Corsi* o *Classi* attraverso il clic dei rispettivi pulsanti; selezionando quelli desiderati, essi verranno automaticamente aggiunti al gruppo senza bisogno di ulteriori clic di salvataggio; saranno inseriti con la proprietà impostata nel menu di cui al punto sopra.



- Cliccare l'icona "cestino" rossa accanto a ciascun soggetto già presente, per eliminarlo dal gruppo.

Nella parte destra della schermata, *Dati*, si possono creare nuovi gruppi.

- Inserire il nome del gruppo e un'eventuale descrizione (facoltativa).
- Premere *Crea*.

Nuovo gruppo

Nome:
Rappresentanti docenti Quinte

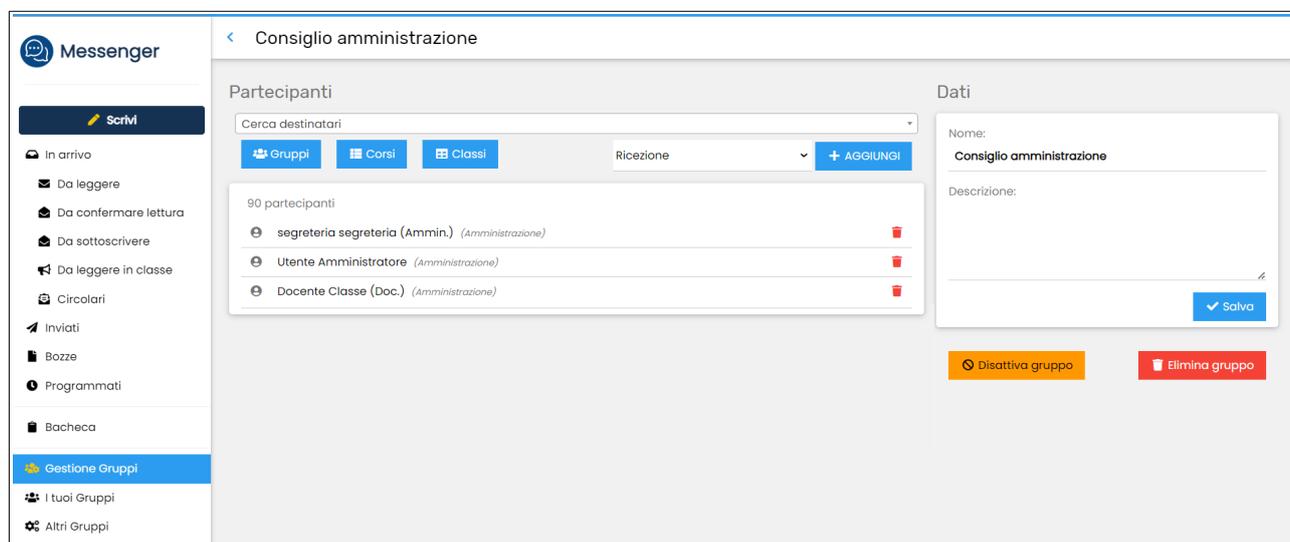
Descrizione:

+ Crea

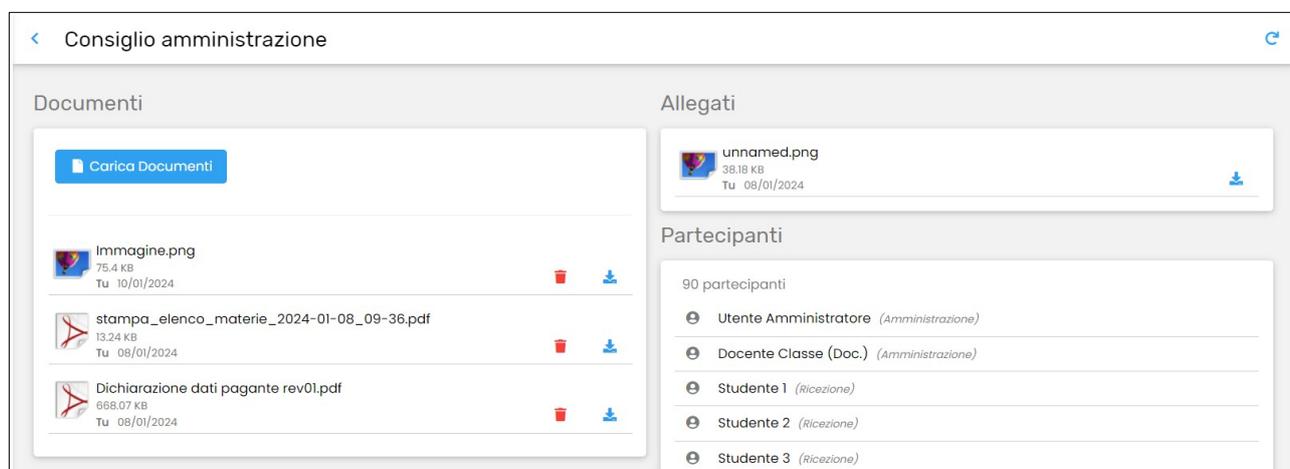
- Procedere ad aggiungere i soggetti nella sezione *Elenco* come indicato in precedenza; da notare che il proprio utente è automaticamente incluso nel gruppo che crea, con proprietà di amministratore (potrà quindi modificarlo o eliminarlo).

Condivisione di documenti con il gruppo

Attraverso la sezione *I tuoi Gruppi* l'utente può consultare i gruppi di cui fa parte, comprensivi sia di quelli di cui è amministratore, sia quelli di cui è semplicemente membro.



Cliccando su un gruppo, l'utente può consultare i documenti riguardanti il gruppo e l'elenco dei membri (accanto a ciascun nome è indicato il relativo livello di privilegi).



In particolare, nell'area *Documenti* sono presenti i file condivisi all'interno del gruppo. L'icona rossa "cestino" elimina il file, l'icona azzurra "freccina" lo scarica sul dispositivo locale.

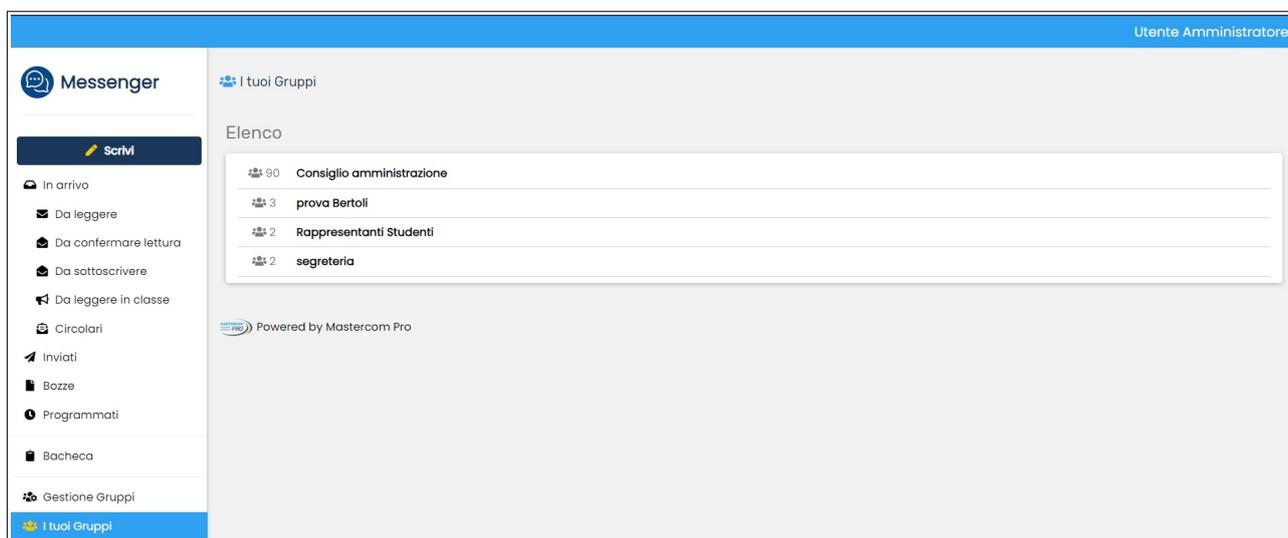
Cliccare su *Carica documenti* per caricare un nuovo file e metterlo così a disposizione dei membri del gruppo.

L'area *Allegati*, invece, mostra i file che sono stati inseriti come allegati in messaggi indirizzati al gruppo. Questi sono scaricabili ma non possono essere rimossi.

Bacheca

La sezione *Bacheca* mostra i messaggi destinati alla bacheca, ovvero comunicazioni con una visibilità temporale limitata. Quando si accede alla bacheca vengono visualizzate le comunicazioni che, in quel momento, sono attive. Alla scadenza, esse non sono più visualizzabili.

L'invio di un messaggio in bacheca, nonché la sua temporizzazione, è prerogativa dell'utente amministratore (docenti e famiglie possono solo visualizzare).



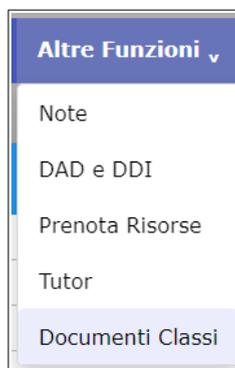
La visibilità completa del messaggio e la possibilità di scaricare gli allegati si ottengono cliccando sull'icona "espandi" nell'angolo in alto a destra del messaggio.



Appendice: Documenti Classi

L'area *Documenti Classi* consente sia la consultazione dell'archivio che la condivisione di nuovi file e documenti.

Si accede tramite il menù *Altre funzioni* del Registro docenti MasterCom.



La schermata principale, *Elenco cartelle*, mostra una cartella per ciascuna classe dell'anno scolastico corrente. Ciascun docente ha accesso alle cartelle relative alle proprie classi.



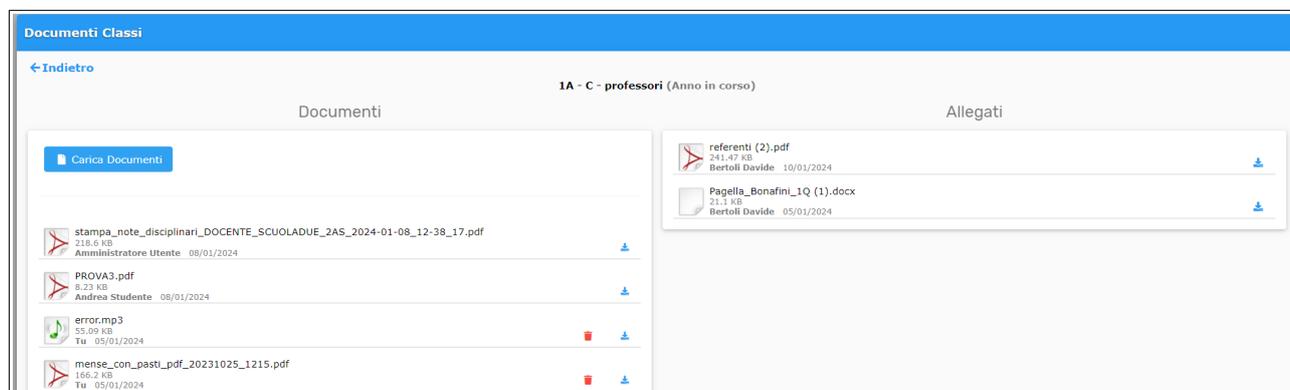
All'interno, ciascuna cartella è divisa in due sezioni:

Documenti contiene:

- i file che sono stati caricati manualmente dai docenti e dagli amministratori all'interno della sezione stessa tramite il pulsante *Carica documento*;
- i file che gli studenti hanno condiviso con il professore tramite il materiale didattico.

Allegati contiene:

- i file che sono stati inviati in allegato ai messaggi destinati al gruppo classe docenti.



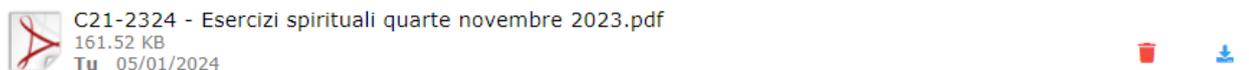
Il pulsante *Carica documenti* permette di selezionare il file dal dispositivo locale e caricarlo in MasterCom. È possibile fare la selezione multipla di più documenti e caricarli con un'unica operazione.



Dopo averli selezionati, confermare il caricamento con il pulsante *Carica*.



Per fare il download di un file, è sufficiente cliccare l'icona freccina posta accanto a ciascun documento.



Dove presente, l'icona cestino permette di cancellare quel documento dall'archivio. Ciò è possibile, ovviamente, solo per i documenti caricati dal proprio utente.

Nella schermata principale *Elenco cartelle*, inoltre, è presente il menù a tendina per selezionare l'anno scolastico da consultare.

È infatti possibile consultare anche lo storico dei documenti. Nello storico non è tuttavia possibile caricare nuovi documenti.

